

Zastosowanie metody Domana - Delacato w przywracaniu sprawności dzieciom z uszkodzeniem mózgu

Łukasz Wielgosz
SKN Fizjoterapii WUM
Warszawa 2008

Wiele nazw, wielu autorów

- Metoda Domana – Delacato
- Metoda Instytutów
- Metoda Filadelfijska
- Metoda Wzorców
- Metoda Niestandardowa

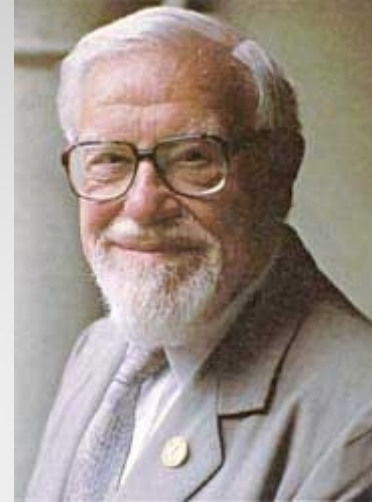
Czyja to metoda???



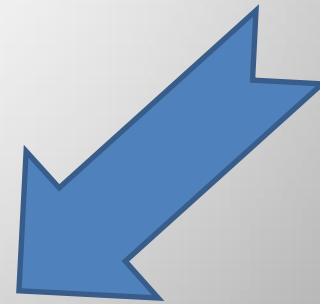
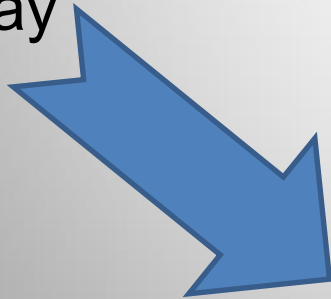
Teoria
Temple
Fay



Potrzeba



Praktyka
Glenn Doman



Wielodyscyplinarny zespół

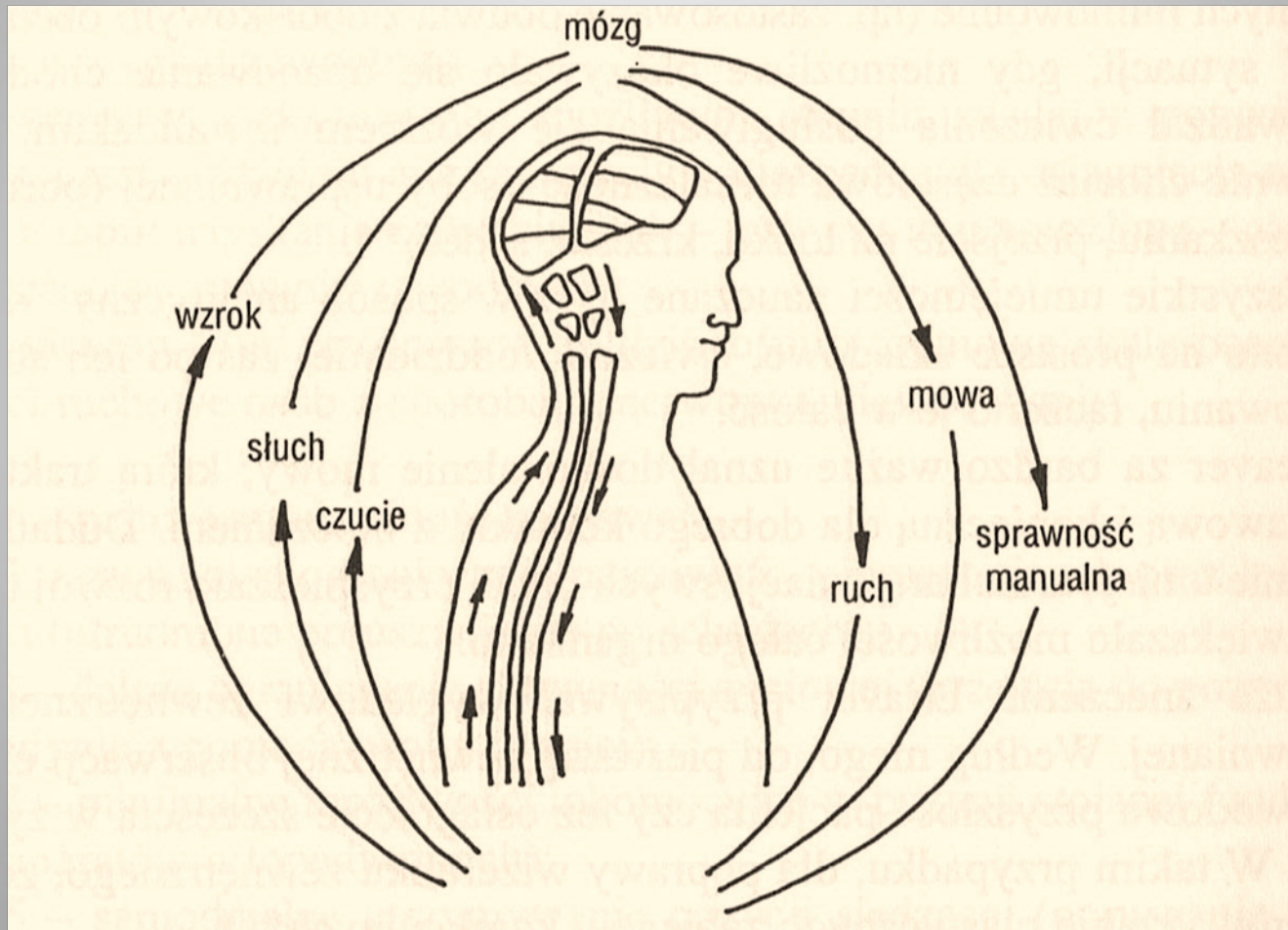
Trochę historii

- 1950 r. – Powołanie do życia Centrum Rehabilitacji Neurofizycznej
- 1952r :
 - Utworzenie zasady podłogi
 - Wyznaczniki funkcjonowania kory mózgowej
 - Narodziny Wzorców (ang. Pattern)
 - Teoria obwodu cybernetycznego
 - Badania nad oddychaniem

Trochę historii – cd.

- 22 lipca 1955 r. – Powołanie Instytutu Rozwoju Ludzkich Możliwości w Filadelfii
- Opracowanie profilu rozwojowego

Zamykanie obwodu – czyli o Układzie Cybernetycznym



Profil rozwojowy instytutu – jak
diagnostować dziecko???

*PROFIL ROZWOJOWY
INSTYTUTÓW*

Wieloprofilowość sprawniania

- Rozwijanie sprawności:
 - Ruchowej
 - Manualnej
 - Wzrokowej
 - Słuchowej
 - Dotykowej
- Stymulacja rozwoju mowy
- Program układany w Instytutach często na całe dni

Czym jest Patterning???

- Teoria rozwoju filogenetycznego
- Wzorce ruchowe:
 - Ćwiczenia wykonywane przez 3 osoby jednocześnie
 - Homologiczny (delikatne uniesienie ramienia i biodra po stronie odwróconej gł)
 - Homolateralny (ugięcie N i R w stronę obróconej gł)
 - Heterolateralny (po stronie odwróconej gł ugięta R i wyprostowana N)
- Przejście przez etapy : pełzania, czworakowania, raczkowania, chodzenia.
- Powrót sprawności ruchowej
- Przejście do kolejnego etapu dopiero po opanowaniu w pełni poprzedniego



Techniki wspomagające oddychanie

- Maskowanie
- Ćwiczenia oddechowe/Patterning oddechowy



Sprawność wzrokowa

- Przekazywanie dyskretnych bitów informacji wzrokowej
- Błyski światła
- Fluorescencyjne obrazy
- Kartki z wyrazami
- Duże litery
- Stopniowanie ilości wyrazów

Sprawność słuchowa

- Odpowiednio głośny dźwięk
- Pojedyncze doznania dźwiękowe
- Wykorzystanie otaczających przedmiotów
- Możliwość korzystania ze specjalnie opracowanych programów rozwoju słuchu

Sprawność dotykowa

- Nauka podstawowych doznań czuciowych na zasadzie antagonizmów (np. ciepło – zimno)
- Delikatny masaż przy użyciu wielu różnorodnych przyborów
- Dostarczanie różnego rodzaju bodźców
- Przedmioty różnych kształtów (wyrabianie poczucia trójwymiarowości)

Rozwój mowy

- Dziecko uczy się słuchając
- Znaczenie słów
- Zapewnianie środowiska obfitującego w nowe słowa
- Częste powtarzanie z dzieckiem już poznanych słów w celu odpowiedniego utrwalenia

Rodzic terapeuta

- Znajoma dziecku osoba
- Pełne zaangażowanie
- Pełna znajomość dziecka
- Poświęcenie z miłości
- Najlepsza motywacja

Przełamywanie bariery

- Częstotliwość
- Czas trwania
- Intensywność

Jeśli istnieje jakakolwiek szansa na pomoc choremu dziecku należy zawsze dać z siebie wszystko by stworzeniu, które ma przed sobą całe życie żyło się lepiej.

Im więcej zainwestujemy tym więcej również uzyskamy w przyszłości